

Kooperationsprojekte aus Steglitz-Zehlendorf

Bitte beschreiben Sie ein Kooperationsprojekt / eine im Rahmen von Kooperation umgesetzte Aktivität aus Ihrer Praxis.

Datum 08.07.2015

Kontaktdaten

Name: Zephir's Sport-Attack

Institution: Zephir e.V.

Funktion: Kinder- und Jugendclub

Tel: 030 - 84722051

E-Mail: sport-attack@zephir-ev.de

Bezeichnung des Projektes/der Aktivität

Offene Kinder- und Jugendarbeit ; Kooperation mit einer Gebundenen Ganztagsgrundschule;

In welchen Themenbereich lässt sich das Projekt/die Aktivität vorrangig einordnen?

Partizipation

(x)

Soziale Teilhabe

(x)

Chancengerechtigkeit

(x)

Gesundheit/Bewegung

X

Sonstige (bitte benennen):

Wer ist der/die Ansprechpartner/in für das Projekt / die Aktivität?

Name	Institution	Tel./E-Mail
Regine Pelzer	Zephir's Sport-Attack	030-84722051
Johannes Fezer	Zephir's Sport-Attack	030-84722051
Dirk Strohkirchen	Zephir's Sport-Attack	030-84722051

Mit wem setzen Sie das Projekt / die Aktivität um?	
Bereich	Name der Institution
Schule	Grundschule am Buschgraben
Jugendarbeit	
Schulsozialarbeit	Regenbogen-Schulstation an der GS am Buschgraben
Kita	
RSD	
Sonstige:	

Projektbeschreibung (max. 1/2 Seite)

Bitte beschreiben Sie das Kooperationsprojekt/die gemeinsame Aktivität konkreter.
Folgende Fragestellungen dienen dabei als Orientierung:

Was ist der Anlass zur Zusammenarbeit/ für das Kooperationsprojekt?

Eigeninitiative im Jahr 2009; damalige Kontaktaufnahme zum Hort, zur Schulleitung und später auch zur Schulstation, um eine Kooperation zu schließen.

Welche Problembereiche sollen bearbeitet werden?

Ergänzende Freizeitgestaltung (AG), ergänzende Unterstützung in Zusammenarbeit mit der Schule / Schulstation bei Bedarf,

Was setzen Sie um?

Freizeitgestaltung an der Schule in unterschiedlichen AG (z.Zt. Mädchenfußball); gemeinsame Veranstaltungen (wie z.B. Spendenläufe), Projekte an der Schule im Rahmen der entwicklungspolitischen Bildung (z.B. fair trade); Ferienaktivitäten von Hortbetreuungsgruppen;

Wie profitieren z.B. die Schüler/innen, Eltern, Mitarbeiter/innen, der Sozialraum, etc. von dem Projekt/der Aktivität?

Schüler und Schülerinnen haben über die Teilnahme an den Arbeitsgruppen in der Schule die Möglichkeit, unsere Einrichtung kennenzulernen; Mädchen haben die Möglichkeit und einen Raum, um Fußball zu spielen (Chancengerechtigkeit); entwicklungspolitische Denkanstöße / Impulse sind gegeben und teilweise im Unterricht aufgegriffen worden;

Welche gemeinsamen Ziele verfolgen Sie in dem Projekt/ mit der Aktivität?

Erhöhung des Bekanntheitsgrades des Kinder- und Jugendclubs

Was sind für Sie die größten Stolpersteine und bisherigen Erfolge?

Stolpersteine:

Zeitmanagement / Öffnungszeiten, Gebundene Ganztagsgrundschule geht bis 16:00 Uhr; wir öffnen ab 15:00 Uhr; Schülerinnen und Schüler bis zur Klassenstufe 6 bleiben in der Regel abends nicht bis wir schließen (20:00 Uhr).

In der Schulzeit (08:00 – 16:00 Uhr) ist es schwierig Zeiten für Aktionen zu organisieren, da wir nicht die Einzigen sind, die etwas an der Schule anbieten und nebenbei auch für 12 Klassen (Stufe 1-6, zweizügig) Unterricht organisiert werden muss seitens der Schulleitung.

Erfolge:

Projekte / Veranstaltungen: drei Spendenläufe (bei uns auf dem Sportplatzgelände) mit der gesamten Schule; zwei Fußball-Turniere der 5./6. Klassen (bei uns auf dem Sportplatzgelände); ein halbjähriges Projekt zum Thema fairer Welthandel anhand von Kakao mit allen 12 Klassen; eine AG literarisches Angebot für ca. 1,5 Jahre; eine AG Mädchenfußball für ca. 2 Jahre bisher

