

## Kooperationsprojekte aus Steglitz-Zehlendorf

Bitte beschreiben Sie ein Kooperationsprojekt / eine im Rahmen von Kooperation umgesetzte Aktivität aus Ihrer Praxis.

<b>Datum</b>
Schuljahr 14/15

<b>Kontaktdaten</b>
Name: Petra Autrum
Institution: Schulstation Dschungel, Alep e.V.
Funktion: Leitung, Koordination
Tel: 80604840
E-Mail: petra.autrum@alepev.de

<b>Bezeichnung des Projektes/der Aktivität</b>
Filmprojekt, Durchgang zum Sportfeld

<b>In welchen Themenbereich lässt sich das Projekt/die Aktivität vorrangig einordnen?</b>	
Partizipation	<input checked="" type="checkbox"/>
Soziale Teilhabe	<input type="checkbox"/>
Chancengerechtigkeit	<input type="checkbox"/>
Gesundheit/Bewegung	<input type="checkbox"/>
Sonstige (bitte benennen):	

<b>Wer ist der/die Ansprechpartner/in für das Projekt / die Aktivität?</b>		
Name	Institution	Tel./E-Mail
Petra Autrum	s.o.	

<b>Mit wem setzen Sie das Projekt / die Aktivität um?</b>	
<b>Bereich</b>	<b>Name der Institution</b>
Schule	Conrad-Schule (Grundschule)
Jugendarbeit	KiJub e.V.
Schulsozialarbeit	Schulstation Dschuungel, Alep e.V.
Kita	
RSD	
Sonstige:	

**Projektbeschreibung (max. 1/2 Seite)**

Bitte beschreiben Sie das Kooperationsprojekt/die gemeinsame Aktivität konkreter.  
Folgende Fragestellungen dienen dabei als Orientierung:

Was ist der Anlass zur Zusammenarbeit/ für das Kooperationsprojekt?

Welche Problembereiche sollen bearbeitet werden?

Was setzen Sie um?

Wie profitieren z.B. die Schüler/innen, Eltern, Mitarbeiter/innen, der Sozialraum, etc. von dem Projekt/der Aktivität?

Welche gemeinsamen Ziele verfolgen Sie in dem Projekt/ mit der Aktivität?

Was sind für Sie die größten Stolpersteine und bisherigen Erfolge?

Alle drei Projekte sind aus Wünschen von Schüler\_innen heraus entstanden.

**Filmprojekt**

Anlass – Streit zwischen Jungen und Mädchen

Problembereich - Wie kann damit umgegangen werden?

Idee – Schüler\_innen schreiben eine Streitgeschichte.

Umsetzung – Schüler\_innen wollen daraus einen Film drehen.

Jugendjury KiJub - Gelder für Kamera werden beantragt und erhalten

Ergebnis – Film ist fertig. Durch die Zusammenarbeit zwischen Mädchen und Jungen streiten sie „anders“. Lösungsorientierter, empathischer → Klassenklima verändert sich zum Positiven.

**Durchgang zum angrenzenden Sportfeld**

Anlass- Schüler\_innen möchten auf dem angrenzenden Sportfeld in den Pausen und der Hortzeit spielen

Problembereich – Zugang nicht einsehbar, zu lange Wege für Aufsicht und im Notfall.

Idee - Einen Durchgang von Schulhof zum Sportfeld einbauen.

Umsetzung – Schüler\_innen besprechen das im Schülerparlament, in der Klassensprechersitzung und mit Schulleitung ( Idee war dort auch schon vorhanden), fragen den Platzwart nach Nutzungsmöglichkeit

Jugendhaushalt – Schüler\_innen stellen ihr Projekt ein und werben für die Onlineabstimmung bei Schüler\_innen und Eltern

Ergebnis – Schüler\_innen erhalten Gelder vom Jugendhaushalt und werden im nächsten Schuljahr gemeinsam mit der Schulleitung und dem Förderverein in die Umsetzung gehen.

Beide Projekte nehmen die Wünsche von den Schüler\_innen, der Verlauf und die Umsetzung liegen in ihrer Verantwortung. Aus dem Interesse einer Einzelner sind Klassen bzw. schulische Interessen geworden und werden weiter verfolgt.