

Entwicklung interdisziplinärer Ansätze in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit

Untersuchung der Schnittstellen von Schule und Jugendhilfe

Forschungsprojekt der HAWK - Hochschule für angewandte
Wissenschaft und Kunst - Fachhochschule Hildesheim - Fakultät Soziale
Arbeit und Gesundheit

**Rückmeldung aus den Interviews mit KoordinatorInnen und
SchulsozialarbeiterInnen entlang einer institutionstheoretischen
Betrachtung**

Dr. Birgit Hilliger

„.... wo Schulsozialarbeit etabliert ist,
ist sie nicht mehr aus schul-internen
Entwicklungsprozessen
wegzudenken.“

(aus einem Interview mit einer/m SchulsozialarbeiterIn)

„Schulsozialarbeit gilt **potenziell noch
als Spannungsfeld** und ist noch nicht
flächendeckend zufriedenstellend
ausgebaut.“

(vgl. Karsten Speck)

“Es geht eben auch darum, die beiden Systemlogiken gut zu kennen und transparent zu machen.”

(aus einem Interview mit einer/m SchulsozialarbeiterIn)



Arbeitsstrukturen



Organisationsstrukturen

Ordnungspolitischer
Entscheidungsrahmen

Organisatorischer
Entscheidungsrahmen

**Unterschiede der Strukturen und
Handlungslogiken**

Strategien/ Konzepte

Handlungsebenen

Schule

Jugendhilfe

➤ **Ordnungspolitische Ebene**

- **Wo finden gesellschaftspolitische Entscheidungen statt?**
- **Welche gesetzlichen Regelungen gibt es?**
- **Welche Funktion/ Auftrag hat das Funktionssystem?**
- **Welchem Leitmodus folgt es?**

Handlungsebenen	Schule	Jugendhilfe
Ordnungs- politische Ebene	Bildungsministerium Schulgesetz	Ministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend SGB VIII
Funktion	Wissensvermittlung Selektion Fördern Integration	Unterstützung Integration Fördern Schützen
Leitmodus	Wissen/Nichtwissen	Unterstützen/ Nicht unterstützen
Finanzierungs- Modelle	senatsfinanzierte Angebote Landes-, Bundes- und Bonusprogramme	bezirklich finanzierte Schulstationen

Zusammenarbeitsmodelle

- **Additives Kooperations-Modell**

LehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen arbeiten „nebeneinander her“.

- **Distanz-Modell**

Kritische Haltung gegenüber der anderen Profession bis hin zu keinem Kontakt.

- **Subordinations-Modell**

Vereinnahmung der SchulsozialarbeiterInnen durch die Erwartungen der Schule.

- **Ideales Kooperations-Modell**

Gemeinsam abgestimmtes und lösungsorientiertes Handeln.

